

# Ufficio scolastico regionale per l'Umbria

Piano regionale di formazione e di supporto per l'avvio del Sistema Nazionale di Valutazione

## CICLO DI INCONTRI DI INFORMAZIONE-FORMAZIONE

III MODULO -Esercitazione in gruppi di lavoro

Attività n. 4 – SEZIONE Processi, Area 3B.7:

### *“Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie”*

Nella presente attività in gruppi debbono essere esaminati documenti e dati (POF Scuola, “Rapporto dal Questionario Scuola INVALSI”, Questionario scuola I/II ciclo e R.A.V.) di una scuola reale resa anonima, per la specifica area di processo “Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie”.

- 1) Si esamini il POF Scuola alle pagine in cui l'istituto illustra i rapporti con il territorio e con le famiglie. Quali informazioni appaiono rilevanti al fine della stesura del RAV?

---

---

---

---

---

- 2) Leggere gli indicatori (RAV e Questionario scuola) riguardanti l'“Integrazione con il territorio e i rapporti con le famiglie”. Quali dati del Questionario scuola INVALSI (dati numerici) e del Questionario scuola I/II ciclo (indicatori) confermano ciò che la scuola ha esplicitato nel POF? Quali dati saranno utili alla compilazione del RAV?

---

---

---

---

---

---

---

- 3) Quali dati tratti dal Questionario scuola INVALSI offrono informazioni aggiuntive per la compilazione del RAV rispetto a quelle presentate nel POF? Se non fossero sufficienti, da quali altre fonti possono essere ricavati?

---

---

---

---

---

- 4) In sintesi quali punti di forza o di debolezza si evidenziano nel POF per questa scuola in relazione all'area “Integrazione con il territorio e i rapporti con le famiglie” al fine della stesura del RAV?

---

---

---

---

---